4.2 感悟青春

班级＿＿＿＿姓名＿＿＿＿日期＿＿＿＿

一、学习目标

1、知道青春的意义，把握青春的内涵

2、知道男女同学之间如何正常交往

3、培养健康的心理品质

二、自主学习，获取新知

1、在青春期里，我们容易出现哪些认识上和行为上的误区？我们应该怎样对待和处理上述种种误区？

2、该不该谈论我们青春期的生理变化？拿别人的生理发育特点开玩笑是否合适？

3、如何表现自己的个性？

4、男女同学之间要不要交往？应该如何交往？

三、活动探究

学生活动一：有这样一些词

翱翔、春天、朝阳、落叶、灿烂、蓬勃、歌唱、萧瑟、落日、自立、奋斗、昂扬

你会把青春与哪些词相连呢？为什么？

你还能想到与青春有关的词是      、      、      、      ……

青春是 的象征，它蕴涵着 、 和意志。

学生活动二：畅想青春（学生在规定时间内，充分发挥想象力，拟写提纲）

四、课堂检测

1、在青春的成长过程中，我们要体会到青春的美好，需要遵循的基本准则是( )

A.彼此交流 B.彼此了解 C.彼此尊重 D.彼此依靠

2、曾经有这样一句话“男女搭配，干活不累”，请你找出其中的原因（ ）

A、两者之间可以优势互补，取长补短 B、可以把重活推给对方去做

C、大家可以边聊天边干活 D、以上都错

3、青春是美丽的，也是易逝的。下列不能体现这一观点的诗句是( )

A.花有重开日，人无再少年 B.莫等闲，白了少年头，空悲切

C.盛年不重来，一日难再晨 D.书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

4.每个人都希望自己成为与众不同的人，都愿意追求个性的独立。那么，真正的个性在于( )

A.装扮上的标新立异 B.言谈举止上的放荡不羁

C.个性上的狂傲 D.勇于对自己行为负责的精神

5、星期天，妈妈发现周超捷将头发染成了三种颜色，而且还在左耳环，便对他说：“你是一个学生，怎么能打扮得如此古怪。”周超捷不以为然地说：“你真老土！好多同学都羡慕我这种新潮打扮，只不过他们没有勇气做而已。”妈妈又说了几句，周超捷生气地说：“我已经长大了，怎样打扮是我自己的事情，不用你管！”

 （1）你羡慕这种打扮吗？说说你的理由。

 （2）你认为我们上初中后还要听从父母的意见吗？为什么？

 （3）请你为中学生应该如何穿着打扮提几条合理建议。